



Kanton Zürich
Bildungsdirektion

Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule und Fachmittelschule Frühling 2023

Deutsch

Serie D

Sprachbetrachtung und Textverständnis

Dauer: 45 Minuten

Name + Vorname: _____

Schule: _____

Nummer Kandidat/in: _____

Allgemeine Hinweise:

- Lesen Sie den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch.
- Beim Lösen dürfen Sie die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Gestrichene sowie unleserliche oder nicht eindeutige / nicht klare Antworten werden nicht bewertet.
- Es sind keine Hilfsmittel erlaubt (auch keine Rechtschreibwörterbücher).

| | Sprachprüfung | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| Aufgabe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Total |
| Maximale Punktzahl | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 60 |
| Erreichte Punktzahl | | | | | | | | | | | | | | | |

Erreichte Punktzahl:

Für die Korrektur:
.....



Aufgabe 1

Kreuzen Sie **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (4 Punkte)

1.1 Weshalb wurde Waldo von seinem Umfeld fast als Märtyrer angesehen?

- Weil sie glaubten, er müsse Insekten essen, um Geld zu haben.
- Weil er sogar die dicksten Käfer zerbiss, zerkaute und hinunterschluckte.
- Weil er seine Vorführung gratis machte.
- Weil er süchtig nach Käfern war.

1.2 «Bei kleinen Insekten kostete es weniger, bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.» (Z. 3-4) Weshalb?

- Grössere Insekten waren für Waldo ekliger und kosteten ihn mehr Überwindung.
- Waldo wollte unbedingt möglichst viel Geld verdienen, da er kein Taschengeld bekam.
- Er wollte den Anschein erwecken, dass er Insekten nur widerwillig ass.
- Eine höhere Gebühr garantierte Waldo eine höhere Bewunderung seiner Kameraden.

1.3 Weshalb ass Waldo Insekten?

- Die Geldnot zwang ihn, etwas derart Ekliges zu tun.
- Es fand sich immer jemand, der für die Vorführung zahlte.
- Weil er von seinen Eltern keinen Schilling bekam.
- Sie schmeckten ihm.

1.4 Wer war in Sissy Kratky verliebt?

- Die Hälfte der Knaben aus der Schule.
- Die Hälfte aller Knaben aus der Klasse.
- Die ganze Klasse.
- Alle Knaben aus ihrer Klasse.

Punkte Aufgabe 1



Aufgabe 2

«Sissy schloss sich auf dem Klo ein und kam erst nach langem Zureden wieder heraus.» (Z. 32-33)

2.1 Benennen Sie das Gefühl, das Sissy empfand. (1 Punkt)

2.2 Erklären Sie in einem vollständigen Satz, weshalb Sissy sich so fühlte. (1 Punkt)

Punkte Aufgabe 2



Aufgabe 3

Die Erzählerin beschreibt zwei Verhaltensweisen, die in ihren Augen als «normal» gelten. (Z. 19)
Antworten Sie je in einem vollständigen Satz.

3.1 Was tut man, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

3.2 Was tut man nicht, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

Punkte Aufgabe 3



Aufgabe 4

«Wir kamen uns total reingelegt vor.» (Z. 18) Wieso kamen sich die Kinder reingelegt vor?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen.
Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| 4.1 | Alles, was Waldo über sein Taschengeld erzählt hatte, war erstunken und erlogen. | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | Waldo hatte das alles nur getan, um Sissy Kratky zu beeindrucken. | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | Er hatte die Kinder dazu gebracht, ihn zu bewundern, etwas Ekliges aus Geldnot zu tun. | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Waldo hatte eigentlich am liebsten Kaugummis und Schokoriegel. | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | Waldo hatte sie während der Essvorstellung um ihr ganzes Taschengeld gebracht. | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | Waldo hatte sich hinter dem Rücken der anderen Knaben an Sissy Kratky herangemacht, welche dann nur noch Augen für ihn hatte. | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | Die Kinder hatten nun niemanden mehr, dem sie beim Insekten Essen zusehen konnten. | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 | Sie erfuhren, dass Waldo freiwillig gerne Käfer ass. | <input type="checkbox"/> |

Punkte Aufgabe 4



Aufgabe 5

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig**, **falsch** oder **ungeklärt** sind.
Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (4 Punkte)

| | | richtig | falsch | ungeklärt |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | Die Erzählerin fand den fremden Jungen gutaussehend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | Waldo und Sissy haben an diesem Abend den Grundstein für eine gemeinsame Zukunft gelegt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | Die Schwester von Waldo hat das Geheimnis ausgeplaudert, weil sie neidisch auf ihn war. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | Die Erzählerin ist sich sicher, dass Waldo nie mehr Käfer gegessen hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Punkte Aufgabe 5



Aufgabe 6

Streichen Sie den **Begriff** durch, der von der Bedeutung her **am wenigsten** zum fettgedruckten Ausdruck passt, so wie er im Satz verwendet wird.

Streichen Sie jeweils exakt einen Begriff durch. (6 Punkte)

| | | | | |
|-----------------|---|-------|-----------------|-------|
| Beispiel | <i>Er ass Insekten, wenn man ihm Geld dafür gab.</i> | | | |
| Kohle | Münzen | Bares | Reichtum | Knete |

| | | | | |
|--|---------|------------|----------|--------------|
| 6.1 Waldo war berüchtigt dafür, dass er Insekten frass. | | | | |
| abgestempelt | berühmt | verschrien | verrufen | gebrandmarkt |

| | | | | |
|---|-------|-------|--------|---------------|
| 6.2 Bei den grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung . | | | | |
| Spektakel | Schau | Feier | Nummer | Demonstration |

| | | | | |
|--|--------|--------|---------|---------|
| 6.3 Käfer schmeckten ihm besonders gut. | | | | |
| bekommen | munden | kosten | behagen | zusagen |

| | | | | |
|---|-------------|--------------|-----|---------|
| 6.4 Unsere Bewunderung für Waldo erlosch schlagartig . | | | | |
| abrupt | unversehens | unvermittelt | jäh | restlos |

| | | | | |
|--|----------|------------|------|-------|
| 6.5 Sie verbreiteten eine Aura der Vollkommenheit und des Glücks. | | | | |
| Zustand | Stimmung | Atmosphäre | Wert | Klima |

| | | | | |
|---|--------|------------|--------|------------|
| 6.6 Sissy kam erst nach langem Zureden wieder aus dem Klo. | | | | |
| Befehlen | Bitten | Aufmuntern | Flehen | Bearbeiten |

Punkte Aufgabe 6



Aufgabe 7

Die Erzählerin und ihre Freunde waren sicher, dass Waldo die Käfer nur höchst widerwillig schluckte.

Welche **Begriffe** im Textausschnitt verdeutlichen diese **Einschätzung**? (3 Punkte)

Notieren Sie **drei passende Wörter** aus dem folgenden Textausschnitt.

«Und immer fand sich einer, der zahlte. Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen, priesen wir ihn an: Du, ich kenne einen, der frisst den dicksten Käfer, wenn man ihm dafür fünfzig Schilling zahlt. Waldo überwand sich dazu nur, weil er ständig Geld brauchte. Von seinen Eltern bekam er nämlich keinen Schilling. Dass die Geldnot ihn zwang, etwas derart Ekliges zu tun, machte ihn beinahe zum Märtyrer.» (Z. 4-11)

7.1 _____

7.2 _____

7.3 _____

Punkte Aufgabe 7



Aufgabe 8

Füllen Sie die folgenden Lücken mit dem jeweils **passendsten Adjektiv** aus der untenstehenden Liste. Setzen Sie dabei das gewählte Adjektiv in die richtige Form. (6 Punkte)

Beachten Sie: Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden.
Es darf nur ein Wort pro Lücke stehen.

Adjektivauswahl: *doppelt – enorm – genüsslich – **glänzend** – knackend – knusprig – kostbar – kostspielig – massvoll – publikumswirksam – reichlich – überflüssig – verschwenderisch – wohlschmeckend*

| | |
|-----------------|---|
| <i>Beispiel</i> | Waldo frass am liebsten diejenigen Käfer mit einem glänzenden Panzer. |
| 8.1 | Für zehn Schilling führte er das _____ Schauspiel mit Fliegen auf. |
| 8.2 | Für den _____ Betrag verspeiste er sogar Spinnen. |
| 8.3 | Das war aber für viele Kinder ein zu _____ Spass. |
| 8.4 | Geld, das er regelmässig bekam, hatte er _____ zur Verfügung. |
| 8.5 | Die Insekten schmeckten ihm wirklich; auch wenn er alleine war, verspeiste er hin und wieder _____ einen Käfer. |
| 8.6 | Das _____ Geräusch, wenn er in den Panzer biss, war ihm ein besonderer Genuss. |

Punkte Aufgabe 8



Aufgabe 9

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.
(5 Punkte)

| | Infinitiv | Präsens | Präteritum |
|-----------------|----------------|--|--|
| Beispiel | <i>fressen</i> | Er frisst Käfer. | Er frass Käfer. |
| 9.1 | bringen | Du _____ ihm Käfer zum Essen. | Du _____ ihm Käfer zum Essen. |
| 9.2 | erschrecken | Sissy _____ über die Essensgelüste von Waldo. | Sissy _____ über die Essensgelüste von Waldo. |
| 9.3 | abbeissen | Er _____ dem Käfer genüsslich den Kopf _____. | Er _____ dem Käfer genüsslich den Kopf _____. |
| 9.4 | bitten | Ihr _____ sie, das Klo zu verlassen. | Ihr _____ sie, das Klo zu verlassen. |
| 9.5 | entscheiden | Sissy _____, nicht mehr mit Waldo zu sprechen. | Sissy _____, nicht mehr mit Waldo zu sprechen. |

Punkte Aufgabe 9



Aufgabe 10

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und **(übrigen) verbalen Teile**. (5 Punkte)
Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein.

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt
- Präpositionalgefüge

(übrige) verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

| Beispiel | <i>Er steckte <u>einen Käfer</u> in den Mund.</i> | Akkusativobjekt |
|-----------------|--|------------------------|
| 10.1 | Wir kamen uns total reingelegt <u>vor</u> . | |
| 10.2 | Ihre Freundinnen halfen <u>ihr</u> gerne. | |
| 10.3 | Waldo kriegte <u>von seinen Alten</u> ausreichend Taschengeld. | |
| 10.4 | Sie wollten <u>den Rest des Lebens</u> miteinander verbringen. | |
| 10.5 | Seine Schwester hat alles <u>ausgeplaudert</u> . | |

Punkte Aufgabe 10



Aufgabe 11

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, das heisst, von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

Beispiel: *Die Käfer fürchten den Jungen.*

Der Junge wird von den Käfern gefürchtet.

11.1 Die Käfer waren von den Kindern auf der Wiese gefangen worden.

11.2 Die Freundinnen mussten Sissy trösten.

11.3 Der Junge ist danach von niemandem mehr in der Stadt gesehen worden.

Punkte Aufgabe 11



Aufgabe 12

Bestimmen Sie im folgenden Textausschnitt die Wortart aller unterstrichenen Wörter. Unterscheiden Sie dabei zwischen **Präpositionen**, **Konjunktionen**, **übrigen Partikeln** sowie den **restlichen Wortarten**. (4 Punkte)

Setzen Sie pro Teilaufgabe nur ein Kreuz.

Selbst wenn Waldo allein war, frass er Käfer, kleine und grosse, gepunktete und grün schillernde. Er war in Wahrheit süchtig nach ihnen. Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch nun schlagartig und wir kamen uns total reingelegt vor.

| | | Präposition | Konjunktion | übrige Partikeln | restliche Wortarten |
|----------|--------|-------------|-------------|------------------|---------------------|
| Beispiel | selbst | | | X | |
| 12.1 | wenn | | | | |
| 12.2 | allein | | | | |
| 12.3 | er | | | | |
| 12.4 | in | | | | |
| 12.5 | nach | | | | |
| 12.6 | nun | | | | |
| 12.7 | uns | | | | |
| 12.8 | vor | | | | |

Punkte Aufgabe 12



Aufgabe 13

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein. (4 Punkte)
Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet.

Als er eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte fand er sich zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah seinen stark vorgewölbten Bauch wenn er den Kopf ein wenig hob. Träume ich fragte er laut. Doch sein Zimmer lag ruhig und unverändert zwischen den vier wohlbekanntem Wänden. Über dem Tisch auf dem eine Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war hing noch das Bild in seinem vergoldeten Rahmen.

Punkte Aufgabe 13



Aufgabe 14

Bestimmen Sie die **Satzart** des unterstrichenen (Teil-)Satzes.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Satzart an. (6 Punkte)

| | | Hauptsatz | Nebensatz |
|-----------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Beispiel | Waldo war dafür berüchtigt, <u>dass er Insekten ass.</u> | <input type="checkbox"/> | X |
| 14.1 | <u>Man durfte dann zusehen</u> , wie Waldo eine Fliege oder einen Käfer in den Mund steckte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.2 | Bei kleinen Insekten kostete es weniger, <u>bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 | <u>Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen</u> , priesen wir ihn an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 | Waldo überwand sich dazu nur, <u>weil er ständig Geld brauchte.</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.5 | <u>Wer die alte Geschichte nicht kannte</u> , dem wurde sie erzählt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.6 | <u>Es sah ganz so aus</u> , als wollten sie den Rest ihres Lebens miteinander verbringen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Punkte Aufgabe 14