

Aufnahmeprüfung Juni 2020

Französisch

No. de candidat: _____

Nom de famille: _____

Prénom: _____

Date de naissance: ____/____/____

1. Compréhension de texte _____ / 20

2. Vocabulaire _____ / 20

3. Grammaire _____ / 25

4. Production écrite _____ / 15

Total des points: _____ / 80

Note:

ExaminatorIn: _____

KoexaminatorIn: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant :



Un petit déjeuner et on est en bonne forme pour la journée

Voici un matin typique de Maxime : 6h30. Le réveil sonne. Il se lève, il prend une petite douche ou il se lave juste le visage. En 5 minutes il est habillé. Est-ce qu'il a tout mis dans son sac à dos ? Voilà 5 minutes qui restent pour boire un bol de lait. Se brosser les dents ?

- 5 Même pas. Salut, maman, salut, papa, et voilà il est parti pour l'école. Le bus part à 6.45. La routine matinale de Maxime est la réalité pour beaucoup d'élèves. Ils ne prennent pas le temps de se mettre à table et de prendre un bon petit déjeuner. Ils se lèvent au dernier moment pour dormir quelques minutes de plus.
- 10 On connaît depuis longtemps l'importance d'une alimentation équilibrée. Mais quand et combien faut-il manger ? Quels sont les aliments qui donnent le plus d'énergie et quand est-ce que cette énergie est absorbée le mieux par notre organisme ? Connaissez-vous ce dicton¹ : « *Manger comme un roi² le matin, comme un prince le midi et comme un mendiant³ le soir* » ? Beaucoup de travaux scientifiques se sont déjà intéressés à l'importance du petit déjeuner. Qu'est-ce qu'ils ont trouvé, ces travaux ?

Premièrement, que prendre un petit déjeuner équilibré est très bon pour le travail intellectuel, par exemple pour comprendre et apprendre. Le matin, l'organisme, qui n'a rien eu pendant les dix ou douze heures de la nuit, a besoin de recharger ses batteries. Pour cela, on mange des glucides⁴ qui se trouvent surtout dans le pain et dans les céréales et qui sont importants pour le travail des muscles et pour le bon fonctionnement du cerveau⁵. Si on va au travail ou à l'école le ventre vide on a des difficultés à se concentrer, on se fâche plus facilement et les petits enfants n'ont pas envie de courir, de sauter ou de jouer.

- 25 Deuxièmement, les travaux montrent que ceux qui aiment le petit déjeuner ont en général une alimentation plus saine. Ils mangent moins de graisse et ils prennent plus de vitamines et de minéraux. Le petit déjeuner idéal doit donc être complet, il doit y avoir un fruit, des produits laitiers comme du lait, des yogourts, un peu de fromage et des céréales ou du pain.
- 30 Finalement, le petit déjeuner permet de se retrouver en famille ou à deux, et même si on est seul, c'est la première étape agréable dans la journée. C'est le moment idéal pour organiser les activités, pour se préparer aux devoirs de l'école et du travail et on peut, de cette façon, réduire le stress.
- 35 Pas le temps ? Mais non ! Pour prendre un bon petit déjeuner, on met tout simplement le réveil quinze à vingt minutes plus tôt. Un tout petit effort pour de gros avantages. Pas faim ? Attendez d'être douché et habillé pour manger. Et si l'appétit ne s'est toujours pas installé, buvez au moins un verre de jus de fruits ou de lait et prenez avec vous un petit pain, une banane ou une pomme ou un yogourt pour la matinée. Et voilà, vous êtes en
- 40 bonne route pour commencer votre journée.

¹ Lebensweisheit

² König

³ Bettler

⁴ Kohlenhydrate

⁵ Gehirn

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION**_____ /20****1.1 Vrai, faux ou non-mentionné ? Cochez la bonne réponse.**

- 1) Les élèves préfèrent dormir plus que de prendre le temps pour manger.
 Vrai Faux On ne sait pas.
- 2) C'est depuis peu de temps qu'on connaît l'importance d'un bon petit déjeuner.
 Vrai Faux On ne sait pas.
- 3) Selon un dicton, il faut manger plus le soir que le matin.
 Vrai Faux On ne sait pas.
- 4) Pour une bonne concentration, le début des cours à l'école doit être plus tard.
 Vrai Faux On ne sait pas.
- 5) Si les enfants ne mangent pas le matin, ils font moins d'activités pendant la journée.
 Vrai Faux On ne sait pas.

_____ /10**1.2 Beantworten Sie folgende Fragen auf Deutsch in Stichworten.**

- 1) Nennen Sie zwei positive Nebenerscheinungen eines guten Frühstücks. (2 points)

.....

- 2) Welche Ausreden, auf das Frühstück zu verzichten, gelten nicht? (2 points)

.....

_____ /4**1.3 Répondez aux questions suivantes d'après les informations du texte. Écrivez des phrases complètes en français.**

- 1) Quels sont les ingrédients d'un petit déjeuner bien équilibré ? (3 points)

.....

- 2) Qu'est-ce qu'on doit faire le matin si on n'a pas faim ? (3 points)

.....

_____ /6

2. VOCABULAIRE EN CONTEXTE

_____/20

2.1 Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

	réponse
1. J'ai soif, alors je prends un verre à... (ligne 4)	
2. Pour bouger mon corps, j'utilise mes... (ligne 21)	
3. Manger des fruits et des légumes est la base d'une bonne ... (ligne 26)	
4. Beaucoup de personnes aiment le... aux fraises. (ligne 28)	
5. Quand j'ai mis mes vêtements, je suis... (ligne 37)	

_____/10

2.2 Trouvez le contraire des mots suivants.**Vous ne trouvez pas les mots contraires dans le texte.**

	contraire
<u>froid</u>	<u>chaud</u>
1. part (ligne 5)	
2. beaucoup (ligne 6)	
3. moins de (ligne 26)	
4. tôt (ligne 36)	
5. commencer (ligne 40)	

_____/10

3. GRAMMAIRE

_____ /25

3.1 Les verbes: Conjuguez les verbes à la forme demandée et écrivez des phrases.

	Solution
<u>parler au téléphone, on, présent</u>	<u>On parle au téléphone.</u>
1. sortir avec ses amies , elle, passé composé	
2. faire un gâteau , vous, présent	
3. ne pas aller à l'école , ils, présent	
4. dormir , tu, imparfait	
5. avoir un test , nous, passé composé	
6. ne pas jouer au foot , vous, futur composé	
7. parler plus fort , tu, impératif	
8. mettre un chapeau , il, passé composé	

_____ /8

3.2 Les pronoms: Remplacez la partie **en italique** par un pronom («je, y, en, le, lui, etc.»)

	Solution
<u>Aurélie téléphone à son père.</u>	<u>Aurélie lui téléphone.</u>
1. Elle va donner un cadeau à Marc.	
2. J'ai rencontré mon oncle.	
3. Élodie a un cours à Lyon.	
4. Nous écrivions souvent à nos copains.	

_____ /4

3.3 La structure de la phrase: Posez une question et remplacez la partie **en italique** par un pronom interrogatif. Formulez les questions avec «**est-ce que**».

	Solution
<u>Nous appelons Sacha.</u>	<u>Qui est-ce qui appelle Sacha?</u>
1. Le train arrive <i>à neuf heures cinq.</i>	
2. <i>Joséphine</i> pose une question.	
3. Les filles vont <i>à la maison.</i>	
4. Ils achètent <i>un bouquet de fleurs.</i>	

_____/4

3.4 Les adjectifs: Indiquez la forme correcte des adjectifs entre parenthèses.

	Solution
<u>C'est ma (grand) soeur.</u>	<u>C'est ma grande soeur.</u>
1. Elle est très contente de sa (nouveau) bicyclette.	
2. Elles sont très (intelligent).	
3. Aujourd'hui, Véronique est (malheureux).	
4. Les gâteaux sont très (beau).	

_____/4

3.5 Les articles définis et indéfinis, l'indication de quantité et l'article partitif:
Complétez les lacunes par un mot qui convient.

Ex. Nous achetons **des** fruits et une bouteille **de** jus d'orange.

Bonjour, Robert, alors, écoute : je vais acheter œufs, farine,
beurre et lait au supermarché parce que je veux offrir un gâteau à nos copains.
- Salut, Marie. Bonne idée, j'adore gâteaux. Moi, je vais acheter sept bouteilles
..... eau plate. Combien coca est-ce que je dois acheter ? Est-ce que je dois
aussi acheter eau gazeuse, Robert ? - Oui, bien sûr, j'aime beaucoup.....
eau gazeuse. Est-ce que tu ne bois pas eau gazeuse, Marie ?

_____/5

