

Kaufmännische und gewerbliche Berufsmaturitätsschulen

Kanton Aargau

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

solutions

Kandidatennummer: _____

Name: _____

Vorname: _____

Zeit: 45 Minuten

Maximal erreichbare Punktzahl: 60 Punkte

A) Textverständnis 15 Punkte _____ Punkte

B) Wortschatz 10 Punkte _____ Punkte

C) Grammatik 25 Punkte _____ Punkte

D) Textproduktion 10 Punkte _____ Punkte

Erreichte Punktzahl _____ **Punkte****Note:** _____

60.0 - 57	6.0	38.5 - 33	4.0	14.5 - 9	2.0
56.5 - 51	5.5	32.5 - 27	3.5	8.5 - 3	1.5
50.5 - 45	5.0	26.5 - 21	3.0	2.5 - 0	1.0
44.5 - 39	4.5	20.5 - 15	2.5		

Experte/in _____ Experte/in _____

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant:



Les ballons de Lorraine

Le Lorraine Mondial Air Ballons (LMAB) est le plus grand rendez-vous des montgolfières du monde. Tous les deux ans, des pilotes et des équipes de plus de 40 pays viennent en France sur la base aérienne de Chambley. C'est un événement, un spectacle, une compétition et une promotion touristique. Pendant dix jours, matin et soir, les montgolfières montent dans le ciel comme des bulles multicolores. C'est un spectacle magique pour les pilotes mais aussi pour les spectateurs.

Histoire

La montgolfière tient son nom de ses inventeurs, les frères Montgolfier, qui ont imaginé le premier ballon à air chaud en 1782.

Le 19 septembre 1783, les frères Montgolfier préparent l'envol d'une montgolfière avec, à bord, trois animaux domestiques : un coq, un canard et un mouton. Devant la cour réunie par Louis XVI, ces premiers passagers des airs montent à une hauteur de 500 mètres et se posent près de Versailles.

Jean-François Pilâtre a été le premier homme à s'envoler en montgolfière. C'était à Paris, le 21 novembre 1783.

En 1989, Philip Bouron Pilâtre lance l'idée du premier rendez-vous des montgolfières en Lorraine.

La plus jeune pilote de France

Aujourd'hui, Pauline Colin est la plus jeune pilote de France. A l'âge de 17 ans et demi, cette future étudiante en médecine a déjà fait plus de 35 vols. À Chambley, elle a seulement le droit de participer avec son père à ses côtés. C'est la possibilité



pour elle d'apprendre encore un peu plus avant de voler en solo. Pauline a le virus de ballon et aimerait un jour participer au championnat de France ou à la coupe d'Europe.

Texte d'après https://fr.wikipedia.org/wiki/Lorraine_Mondial_Air_Ballons
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Montgolfière>

A) QUESTIONS DE COMPRÉHENSION (15 points)**Répondez toujours d'après les informations du texte.****a) Choix multiple :** Cochez la réponse correcte (une seule réponse correcte par question).

1. Le Lorraine Mondial Air Ballons est un grand événement :

- pour tous les pilotes de montgolfière de la Lorraine.
 pour tous les pilotes de montgolfière de France.
 pour tous les pilotes de montgolfière du monde entier.

2. Le premier spectacle du Lorraine Mondial Air Ballons a eu lieu en :

1783.
 1989.
 1898.

3. Aujourd'hui, le Lorraine Mondial Air Ballons prend place :

- chaque année.
 chaque deuxième année.
 tous les dix ans.

___ / 3

b) Vrai ou faux ? Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifiez **toutes** vos réponses par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Le Lorraine Mondial Air Ballons dure toujours six jours. Justification : Pendant dix jours, matin et soir, ... (ligne 4)		x
2. Ce sont les frères Montgolfier qui ont donné le nom à la montgolfière. Justification : La montgolfière tient son nom de ses inventeurs, les frères Montgolfier ... (ligne 9)	x	
3. En 1783, Louis XVI est monté en montgolfière au dessus de Versailles. Justification : Devant la cour réunie par Louis XVI, ces premiers passagers des airs montent ... (lignes 12-14)		x
4. Le premier homme qui est monté en montgolfière, c'était Philip Bouron Pilâtre. Justification : Jean-François Pilâtre a été le premier homme à s'envoler en montgolfière. (ligne 15)		x
5. À Chambley, Pauline Colin est encore trop jeune pour voler seule. Justification : A Chambley, elle a seulement le droit de participer avec son père à ses côtés. (lignes 23-24)	x	
6. Pauline a déjà participé au championnat de France. Justification : Pauline a le virus de ballon et aimerait un jour participer au championnat de France ou à la coupe d'Europe. (lignes 25-26)		x

___ / 12

B) VOCABULAIRE EN CONTEXTE (10 points)

a) Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

	réponses
1. Une chose qui a plusieurs couleurs, c'est une chose ...	1. multicolore
2. Une personne qui a une bonne idée et qui crée quelque chose de nouveau, c'est ...	2. un inventeur
3. Des personnes qui regardent un événement, un spectacle, ce sont des ...	3. spectateurs
4. Un oiseau domestique, le mâle de la poule, c'est ...	4. un coq
5. La place d'où les avions partent et où ils arrivent, c'est ...	5. la base aérienne

___ / 5

b) Trouvez le contraire des mots suivants.

	contraires
1. « grand » (ligne 1)	1. petit/e
2. « chaud » (ligne 10)	2. froid/e
3. « devant » (ligne 12)	3. derrière
4. « monter » (ligne 13)	4. descendre
5. « jeune » (ligne 21)	5. vieux /vieille/ âgé/âgée

___ / 5

C) GRAMMAIRE (25 points)**a) Verbes: savoir conjuguer***Mettez les verbes à la forme demandée.*

	réponses
1. se présenter, tu, présent	1. tu te présentes
2. ne pas écrire, vous, présent	2. vous n'écrivez pas
3. manger, elles, futur composé	3. elles vont manger
4. ne pas aller, il, passé composé	4. il n'est pas allé
5. s'habiller, vous, impératif	5. Habillez-vous !
6. mettre, je, présent	6. je mets
7. fermer, nous, passé composé	7. nous avons fermé
8. venir, tu, passé composé	8. tu es venu
9. prendre, ils, présent	9. ils prennent
10. aller, tu, impératif	10. Va !

___ / 10

b) Verbes: savoir choisir le temps correct*Mettez les verbes donnés au passé composé ou à l'imparfait.*

	réponses	
1. Chaque jour il (faire) très froid et il y (avoir) du brouillard.	1. faisait	avait
2. La semaine dernière, nous (aller) au musée et nous (apprendre) beaucoup.	2. sommes allé(e)s	avons appris
3. Quand tu (avoir) cinq ans, tu (jouer) avec des legos.	3. avais	jouais

___ / 3

c) Formes des adjectifs

Mettez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

	réponses
1. Je suis fatigué après cette (long) journée.	1. longue
2. Le (nouveau) élève de ma classe a 15 ans.	2. nouvel
3. Ma soeur n'est pas du tout (sportif).	3. sportive

___ / 3

d) Structure de la phrase

Posez une **question** en remplaçant la partie **en italique** par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Elles ont acheté *des fleurs et du chocolat*.

Qu'est-ce qu'elles ont acheté ?

1. Il fête son anniversaire le 3 septembre .
Quand est-ce qu'il fête son anniversaire ? Quand fête-t-il son anniversaire ?
2. Sept enfants ne savent pas nager.
Combien d' enfants ne savent pas nager ?
3. Elles ont cherché le chat dans le quartier .
Où est-ce qu'elles ont cherché le chat ? Où ont-elles cherché le chat ?
4. Vous allez à l'école en vélo .
Comment est-ce que vous allez à l'école ? Comment allez-vous à l'école ?

___ / 4

e) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par un pronom (« y, en, le, lui, etc. »)

	pronoms
1. As-tu mis du sucre dans le thé?	1. en
2. Le professeur donne le cahier à ses élèves .	2. leur
3. Daniel achète les croissants et les gâteaux à la boulangerie.	3. les
4. La pharmacienne vend des médicaments à la cliente .	4. lui
5. Ce soir j'aimerais aller au cinéma .	5. y

___ / 5

